

УТВЕРЖДЁН:  
приказом заведующего  
МБДОУ ДС «Солнышко»  
от « 18 » апреля 20 25 г. № 12

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада «Солнышко»**  
**муниципального образования «Глинковский**  
**муниципальный округ» Смоленской области**  
**за 2024 год**

заслушан и рекомендован к утверждению  
на общем собрании трудового коллектива

18.04.2025 года протокол № 4

заслушан и рекомендован к утверждению  
на Совете родителей

18.04.2025 года протокол № 4

## Содержание

### ***I. Аналитическая часть***

1. Информационная справка.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организации.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Система работы с родителями, социумом
9. Оценка учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения.
10. Оценка материально-технической базы.
11. Обеспечение безопасности ДОУ.
12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### ***II. Результаты анализа показателей деятельности ДОО.***

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области (далее ДС) составлено в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности за 2024 календарный год.

***Цель самообследования*** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

#### ***Процедура самообследования способствует:***

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения были определены согласно приказа заведующего ДС от 16.02.2024 г. № 8 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

# **I. Аналитическая часть**

## **1. Информационная справка**

### **Наименование дошкольного образовательного учреждения:**

Полное наименование: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области.

Сокращенное наименование: МБДОУ ДС «Солнышко»

### **Организационно – правовая форма:**

муниципальное бюджетное учреждение

### **Полный адрес дошкольного образовательного учреждения**

субъект РФ: Смоленская область, индекс: 216320, населенный пункт: с. Глинка, ул. Глинки, д. 17

федеральный телефонный код населенного пункта: 48165, телефон: 2 - 16 - 70

факс: 2 - 16 - 70, e-mail: solnyshko.glinka@mail.ru.

Официальный сайт: <https://ds-solnyshko-glinka-r66.gosweb.gosuslugi.ru>

### **Учредитель образовательного учреждения**

муниципальное образование «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя и собственника имущества осуществляет Администрация муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области.

Ведомственным органом для Детского сада является Отдел по образованию Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области.

### **Полный адрес учредителя**

субъект РФ: Смоленская область, индекс: 216320, населенный пункт: с. Глинка, ул. Ленина, д. 8

федеральный телефонный код населенного пункта: 48165, телефон: 2 - 11 - 36

e-mail: [glinka@admin-smolensk.ru](mailto:glinka@admin-smolensk.ru), [glinkaedu@yandex.ru](mailto:glinkaedu@yandex.ru).

Официальный сайт: <https://glinka.admin-smolensk.ru/>

### **Год создания учреждения 1980**

**Заведующая ДС** Новикова Марина Александровна

### **Режим работы:**

ДС с. Глинка

10,5- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 7.45 до 18.15 часов.

ДС д. Добромино

8- часовое пребывание детей при 5-дневной рабочей неделе с 8.45 до 16.15 часов.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** установленной формы и выдана Департаментом Смоленской области по образованию, науке и делам молодежи № 3993 от 18.03.2016 г.

**Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе:**

серия:67 № 001963268, ИНН 6702000027/КПП 670201001, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 8 по Смоленской области 26 октября 1992 года.

**Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц:** серия 67 № 000307760 от 06.11.2002 г., ОГРН 1026700631759.

**Устав ДС** утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области от 27.01.2025 г. № 38.

**Медицинское обслуживание** воспитанников осуществляется ОГБУЗ «Ельнинская ЦРБ» (договор от 11.01.2024 г.).

**Питание** организованное четырехразовое (завтрак, второй завтрак, обед, полдник).

Коллектив МБДОУ ДС «Солнышко» всегда готов взаимодействовать с родителями воспитанников, строить с ними деловые партнерские взаимоотношения на равных условиях, тем самым, создавая атмосферу эмоционального благополучия и комфорта.

**Санитарно-эпидемиологическое заключение** 67.СО.01.000.М.000136.02.16 от 29.02.2016 г. 67.СО.01.000.М.000088.02.15 от 19.02.2015 г.

**Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**

№ 0078/1 от 13.05.2015 г.; № 0078/2 от 13.05.2015 г.; № 0097 от 09.03.2016 г.

**Данные о контингенте воспитанников на 01.01.2024 г.**

№ п/п	Группа	Возраст	Количество детей
1.	Группа раннего возраста	от 1,5 до 2,5 лет	11
2.	Первая младшая группа	от 2,5 до 3,5 лет	10
3.	Вторая младшая группа	от 3,5 до 4,5 лет	14
4.	Средняя группа	от 4,5 до 5,5 лет	12
5.	Старшая – подготовительная группа	от 5,5 лет до окончания образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет	15
6.	Разновозрастная группа	от 1,5 лет до окончания образовательных отношений, но не позже достижения детьми возраста 8 лет	9
	Общее количество воспитанников		71

**Вывод:** Группы скомплектованы по возрастному принципу, МБДОУ ДС «Солнышко» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.08.2021 № 4
- Уставом ДС;
- Локальными актами ДС.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное общее образование.

Дошкольные образовательные группы функционируют в режиме полного дня (10,5-часового пребывания), разновозрастная группа функционирует в режиме сокращенного дня (8 часового пребывания).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДС.

В соответствии с лицензией на образовательную деятельность МБДОУ ДС «Солнышко» реализует Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) МБДОУ ДС «Солнышко», которая разработана для детей от 2 до 8 лет, посещающих группы общеразвивающей направленности. Программа разработана на основе ФГОС ДО, ФОП ДО.

### ***Достижения и успехи воспитанников ДС за 2024 учебный год.***

#### **Региональный уровень:**

Ежегодный Всероссийский День Эколят, апрель 2024 года (участники);

Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, апрель 2024 год (участники);

Ежегодный областной конкурс проектов в области гражданско-патриотического воспитания, от октября 2024 года (участники).

#### **Муниципальный уровень:**

Муниципальный конкурс детского творчества «Новогодние чудеса» январь 2024 год (призовые места, участники);

Муниципальный конкурс букетов и композиций из природного материала «Минувших лет святая память» сентябрь 2024 года (участники).

**Уровень образовательной организации:** проводятся в соответствии с годовым планом работы среди воспитанников и педагогов.

**Вывод:** Основным видом деятельности ДОО является образовательная деятельность,

которая включает в себя реализацию ФГОС ДО, ФОП ДО, присмотр и уход за детьми и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и успешной социализации. Увеличилось количество воспитанников и их семей, желающих участвовать в различных выставках, конкурсах, по сравнению с прошлым годом.

### **3. Оценка системы управления ДС**

Управление ДС осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДС.

Заведующий ДС самостоятельно осуществляет руководство деятельностью в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Смоленской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, трудовым договором, Уставом, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

В ДС формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание трудового коллектива;

Педагогический Совет;

Совет родителей.

**Общее собрание** трудового коллектива – постоянно действующий высший орган коллегиального управления, реализует право работников на участие в управлении ДС, решает общие вопросы организации деятельности ДС.

Общее собрание собирается не реже 2 (двух) раз в календарный год. Общее собрание считается правомочным, если на нём присутствует не менее 2/3 членов трудового коллектива ДС.

Полномочия и компетенция Общего собрания:

- обсуждать и инициировать внесение изменений и дополнений в Устав ДС;
- принимать локальные акты, касающиеся производственной деятельности трудового коллектива: Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДС и другие локальные акты, отнесённые к компетенции Общего собрания;
- избирать представительный орган работников для взаимодействия с работодателем по вопросам, связанным с трудовыми отношениями;
- избирать представителей работников для участия в комиссии по трудовым спорам (КТС), по урегулированию образовательных отношений;
- выдвигать кандидатуры работников для награждения;

**6.1. Педагогический совет** Членами Педагогического Совета являются все педагогические работники, заведующий и иные работники ДС в соответствии с Положением о Педагогическом Совете .

Полномочия и компетенция Педагогического Совета:

- вносит предложения по изменениям и дополнениям Устава в ДС, принимает локальные акты, регламентирующие вопросы организации и осуществления образовательной деятельности ДС, психолого-педагогического сопровождения воспитанников, План работы ДС и др.;
- разрабатывает и принимает основные общеобразовательные программы – образовательную программу дошкольного образования и дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования, использования и совершенствования методик образовательного процесса и образовательных технологий, планирования образовательной деятельности ДС;
- заслушивает анализ состояния воспитательной и образовательной работы ДС за год, анализ выполнения образовательной программы, Программы развития ДС;
- решает педагогические проблемы, связанные с методическим обеспечением, инновационными процессами, направленными на развитие ДС;
- рассматривает вопросы профессиональной деятельности педагогов, в том числе повышения квалификации и переподготовки кадров; подготовки к аттестации на соответствующую квалификационную категорию;
- организует работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта;
- утверждает педагогов, представленных к награждению.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников ДС по вопросам управления и при принятии ДС локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) в ДС создаётся **Совет родителей** ДС.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДС определяют стабильное развитие и функционирование. Разработанная и систематизированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательную деятельность и управленческие процессы в соответствии с действующими нормами и требованиями. Нормативно-правовые документы образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным требованиям. Сложившаяся система управления способствует развитию инициативы и творческому росту участников образовательной деятельности (обучающихся, педагогов, родителей (или их законных представителей))

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных культурных традиций.

Объем обязательной части ООП ДО соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФООП ДО) и составляет не менее 60% от общего объема ООП ДО



Объем части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует парциальной программе по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Край Смоленский»: / Т.М. Жарова, В.А. Кравчук, С.Ю. Шимаковская. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2023. – 37 с. и составляет не более 40%.



### ***Направления деятельности ДОО***

На базе ДС функционируют:

**Районное методическое объединение заведующих и воспитателей МО «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области (РМО):**

Руководитель Новикова Марина Александровна,

Секретарь Семенкова Наталья Викторовна;

**Муниципальный Консультационный пункт:**

Общее руководство – заведующий ДС Новикова М.А.

Координатор – руководитель КЦ, воспитатель Головлева В.А.

### ***Цель и задачи ДС в 2024 учебном году:***

**Цель:** Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

**Задачи:** Организовать комплексное сопровождение воспитанников, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) специальной военной операции.

Для реализации цели педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:

Совершенствовать работу по укреплению физического и психического здоровья, по формированию здорового образа жизни в дошкольном учреждении и семье через оптимизацию двигательного режима в контексте эффективного сотрудничества всех участников образовательного процесса: детский сад – дети – родители.

Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательной процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

Для реализации поставленных задач в соответствии с годовым планом работы были подготовлены и проведены следующие мероприятия: Консультации для педагогов и родителей; Тематический контроль; Педагогические советы; Родительские собрания во всех возрастных группах; Физкультурные досуги; Спортивные праздники; Консультации для педагогов; Родительские собрания во всех возрастных группах; Выставки творческих работ воспитанников, педагогов, родителей; Работа Консультационного пункта.

В ДС прошли праздники: музыкальный праздник «Это время года осенью зовется!», «Дожинки», новогодние праздники, новогодние Колядки, спортивный праздник «Отцы – молодцы», «Сороки», музыкальный праздник «С праздником родная, мама дорогая», праздник, посвящённый 9 мая «Не забудем их подвиг великий!», выпускной бал.

**Вывод:** Контингент воспитанников социально благополучный. Образовательный процесс в ДС организован в соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МБДОУ ДС «Солнышко». Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

## 5. Оценка организации учебного процесса

МБДОУ ДС «Солнышко» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В образовательном учреждении функционирует 6 дошкольных групп, из них 1 группа разновозрастная.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ОП ДО МБДОУ ДС «Солнышко»:

Разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национальных культурных традиций.

В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса, которые соотносятся (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования и не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования).

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20

В плане (согласно нормам СанПиН 2.4.3648-20) указывается: максимально допустимый объем недельной непрерывной образовательной нагрузки в часах (по образовательным областям) и продолжительность непрерывной образовательной деятельности для каждой возрастной группы в минутах (см. таблицу).

№	Содержание	Возрастные группы				
		ранняя	1 младшая	2 младшая	средняя	старшая
1.	Продолжительность НОД	8-10 мин.	10 мин.	15 мин.	22 мин.	25 мин.

2.	Объём образовательной нагрузки в день	16-20 мин.	20 мин.	30 мин.	40 мин.	45 мин и 25 мин. во 2 пол. дня
3.	Недельная образовательная нагрузка	1 ч. 20 мин.- 1 ч. 40 мин.	1ч. 40 мин.	2 ч. 30 мин.	3 ч. 20 мин.	5 ч. 30 мин.
4.	Образовательная нагрузка в месяц	5 ч. 20 мин. – 7 ч.	7 ч.	10 ч.	13ч. 30 мин.	22 ч
5.	Образовательная нагрузка в год	48 ч. – 60 ч.	60 ч.	90 ч.	198 ч.	198 ч.
6.	Перерыв между НОД	не менее 10 мин				

**Вывод:** Образовательный процесс в ДС осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и планом непрерывной образовательной деятельности с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

### 6. Оценка востребованности выпускников

Всего выпускников	Уровень готовности к школьному обучению							
	Уровень готовности							
	Выше среднего	%	средний	%	низкий	%	Условно не готов	%
2022 г. (старшая-подготовительная, разновозрастная группы) 14	10	71,4%	4	28,6%	0	0	0	0
2023 г. (старшая-подготовительная, разновозрастная группы) 15	12	80%	3	20%	0	0	0	0
2024 г. (старшая-подготовительная, разновозрастная группы) 22	18	81,8%	4	18,2%	0	0	0	0

Работая над вопросом подготовки детей к школе, воспитателями старшей-подготовительной группы Степанова Л.А. и Белова А.В., воспитателем разновозрастной группы Ткачук М.Н. была проведена большая работа по подготовке детей к школе. В апреле - мае 2024 г. педагогом-психологом и воспитателями группы проведен анализ уровня готовности детей, поступающих в 1 класс. По результатам которого можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

По сумме полученных баллов определился уровень школьной готовности на конец учебного года. В данной системе оценки школьной готовности с позиции, дети считаются готовыми к обучению к школе (конкретные результаты на каждого ребенка представлены в сводных таблицах у педагога психолога, с которыми были ознакомлены все родители индивидуально).

Полученные результаты показали, что дети поступают в школу с хорошим уровнем готовности. О выявленных конкретных затруднениях развития ребенка сообщено его родителям.

**Показателем результативности образовательного процесса является уровень освоения детьми программного материала 2024**

		познавательное развитие %		речевое развитие %		соц.- коммуникативное развитие%		физическое развитие%		худ.-эстетич. развитие%	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
1 младшая группа	в	-	-	14	30	14	40	28	60	21	40
	с	-	-	58	60	58	60	57	40	65	60
	н	-	-	28	10	28	-	15	-	14	-
2 младшая группа,	в	32	53	50	62	46	70	47	82	32	48
	с	59	47	38	38	5	30	40,5	48	56	52
	н	9	-	12	-	4	-	12,5	-	12	-
средняя группа,	в	-	44	-	67	-	83	67,5	86	3,8	59,5
	с	42,5	40	56	33	85	17	32,5	14	55,6	40,5
	н	57,5	16	44	-	15	-	-	-	40,6	-
старшая группа	в	9	40	32	74	84	100	63,5	79	16	48
	с	65	60	68	26	16	-	31,5	21	57,5	52
	н	26	-	-	-	-	-	5	-	26,5	-
<b>Итоговый результат %</b>	в	14	44,5	24	58,25	36	73,25	51,5	77	18	49
	с	55	50	55	39,25	52,25	26,75	40,5	23	59	51
	н	31	5,5	21	2,5	11,75	-	8	-	23	-
разновозрастная группа	в	16	42	24	34	34	56	16	42	16	50
	с	50	42	42	50	50	44	50	42	34	42
	н	34	16	34	16	16	-	34	16	50	8
<b>Итоговый результат %</b>	в	15	43,25	21	46	35	65	34	59,5	17	49,5
	с	52,5	16	48,5	45	51	35	45	32,5	46,5	46,5
	н	32,5	10,75	27,5	9	14	-	21	8	36,5	4

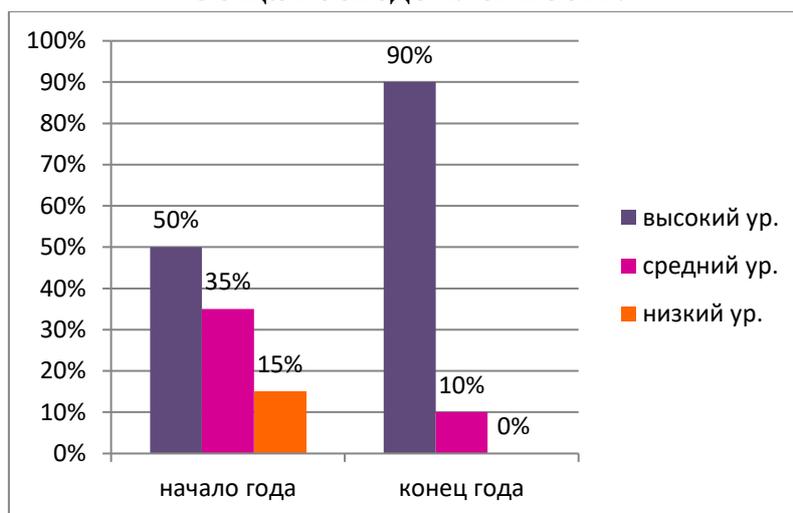
В - высокий уровень, С - средний уровень, Н - низкий уровень

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить положительные результаты по всем образовательным областям во всех группах. В группах раннего возраста дети быстро адаптировались. Все дети развиваются в норме по возрастным показателям. По результатам мониторингового исследования высокий процент с высоким и средним уровнем, динамика развития соответствует возрасту детей.

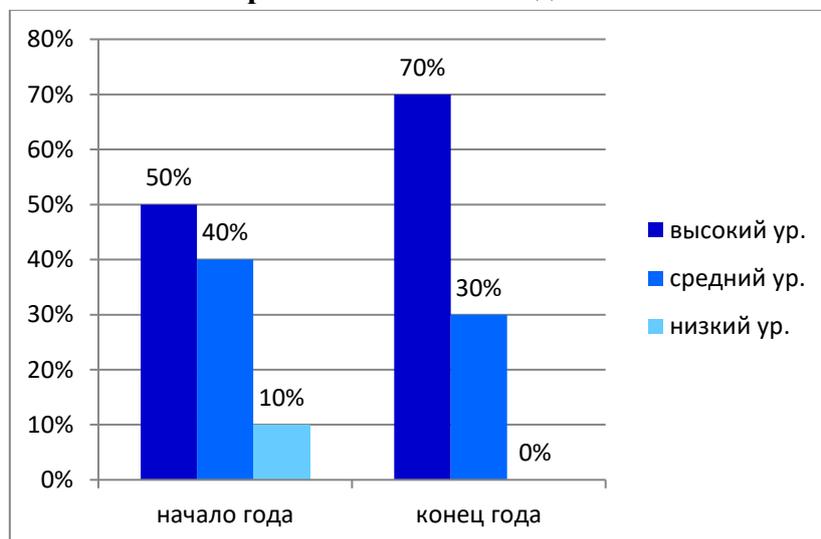
### **Готовность к школе.**

У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, что показывают результаты тестирования детей. Выпускники ДС достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе. Вопросы подготовки детей к школе, преемственности к школе были и остаются важными в работе ДС. По результатам диагностики выпускников старшей - подготовительной группы качество подготовки соответствует целевым ориентирам на этапе завершения дошкольного образования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Выпускники показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

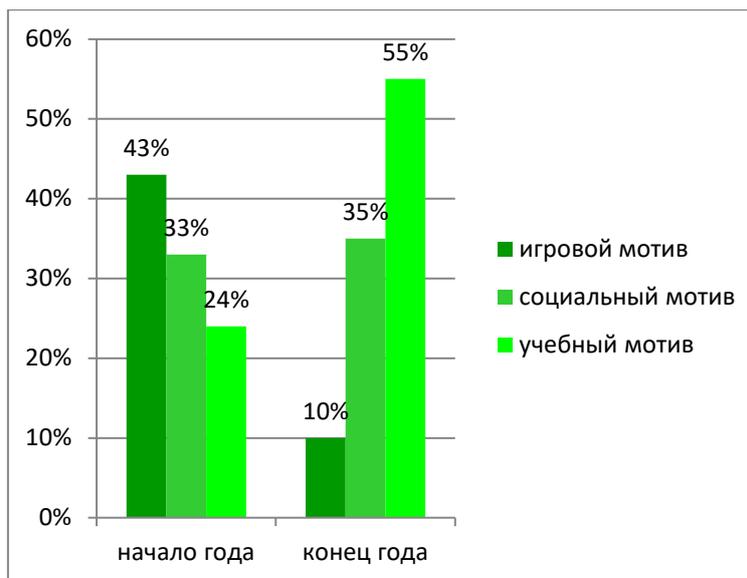
### **Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению в подготовительной группе** **Общая осведомленность.**



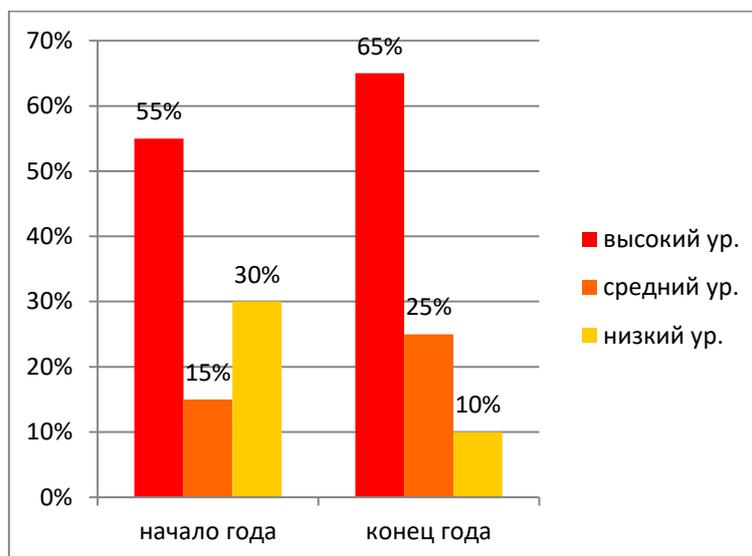
### **Произвольность поведения**



### Ведущие мотивы



### Развитие мелкой моторики



**Вывод:** Критериями успешности образовательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения образовательной программы ДС обучающимися.

Количество воспитанников с высоким уровнем подготовки к обучению в школе на протяжении трех лет остается стабильным.

### 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога-профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Формальными показателями оценки кадрового потенциала является уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогических работников. Сегодня педагогический коллектив МБДОУ ДС «Солнышко» укомплектован высококвалифицированными педагогическими кадрами.

За последние два года наблюдается позитивная динамика профессионального мастерства педагогических работников. Всего педагогов в ДС - 10.

• **Рост уровня образования в %**

Образование	2021	2022	2023	2024
Высшее	20 %	20 %	20 %	20%
среднее профессиональное	80 %	80 %	80 %	80%
среднее	0	0	0	0

**Курсы повышения квалификации**

Повышение квалификации	2021	2022	2023	2024
ГАУ ДПО СОИРО	90 %	100%	100%	100%

**Квалификационный рост педагогов**

Категория	2021	2022	2023	2024
высшая	0	0	20 %	20%
первая	100 %	100 %	80%	80%
соответствие занимаемой должности	0	0	0	0

**Участие педагогов ДС во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах**

**Награды и поощрения педагогов**

Название награды, поощрения	2021	2022	2023	2024
Грамота Департамента Смоленской области по образованию и науке	-	-	-	-
Благодарность Губернатора Смоленской области			1	-
Грамота Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области	1	2	1	1
Грамота Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области	1	1	-	2
Благодарность коллективу Отдела по образованию Администрации муниципального образования «Глинковский муниципальный округ» Смоленской области	-	1	-	-
Сертификат участника областных мероприятий	-	3	-	-
Благодарность общероссийского профсоюза образования	-	-	-	-

**Вывод:** ДС укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ педагогического состава ДС позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам,

связанным с ФГОС ДО, ФОП ДО форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

## **8. Оценка системы работы с родителями, социумом.**

Эффективно включаются в образовательное пространство учреждения родители (законные представители) воспитанников. В построении работы ДС мы учитываем не только современные требования, но и запросы родителей. Только объединив усилия с родителями своих воспитанников, мы сможем обеспечить эмоциональную защиту и психологический комфорт, интересную и содержательную жизнь ребенка в детском саду и дома.

Основные задачи по работе с родителями:

- изучение семей детей;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности дошкольного учреждения;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствуют:

- проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми;
- возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе;
- увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира;
- стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем;
- размышления родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания;
- повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач и обсуждение дискуссионных вопросов.

Формы работы с родителями:

### Массовые

- Совместные мероприятия педагогов и родителей: родительские собрания; консультации; мастер-класс.
- Совместные мероприятия педагогов, родителей и детей: совместное творчество; праздники; родительские собрания; соревнования, образовательные проекты, творческие мастерские.

### Индивидуальные: беседы.

### Наглядно – информационные

- Информационно – просветительские (ознакомление родителей с особенностями ДС).
- Информационно – аналитические (опросы, срезы, анкетирование).

Изучение запросов родителей, профессиональный уровень педагогов ДС позволяет вести работу с семьями дошкольников в социуме по следующим направлениям:

- расширение спектра услуг для воспитанников ДС;
- дальнейшая реализация приоритетных направлений деятельности с воспитанниками.

Члены Совета родителей входят в состав комиссии по проверке питания. Родители имеют возможность присутствовать в ДС на занятиях, в ходе проведения режимных

моментов. В ДС систематически проводится профилактическая, диагностическая и консультативная работа с детьми и родителями.

Традиционным стало ежегодное проведение музыкально – спортивного праздника совместно с родителями, посвященного 23 февраля. Воспитатели оказывают родителям индивидуальную, консультативную психолого- педагогическую помощь.

На базе МБДОУ ДС «Солнышко» организован консультационный пункт для родителей (законных представителей), обеспечивающий получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования.

В консультационном пункте организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), индивидуальные или виртуальные консультации. Информацию о консультационном центре можно найти в групповых уголках для родителей, групповых чатах.

**Вывод:** продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

### **9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2021 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь. В методической работе используются информационные технологии, цифровые образовательные ресурсы и средства:

- Оформляются материалы по различным направлениям деятельности, с использованием программ Microsoft Office Word, Microsoft Office PowerPoint, в том числе при разработке планов, различного вида методических мероприятий для педагогов, консультаций для родителей, проведения педагогической диагностики.
- Мультимедийные презентации для повышения эффективности различных форм работы как с педагогами, так и с детьми.
- Используется цифровая фотоаппаратура и программы редактирования для создания и демонстрации фото-презентаций, видеофильмов.
- В детском саду создан официальный сайт, который постоянно обновляется и пополняется.

МБДОУ ДС «Солнышко» с 2013 года подключен к сети Интернет, имеются 3 компьютера, 2 МФУ, проектор, экран, 2 магнитофона, фотоаппарат, акустическая система. Воспитанники ДС, в том числе инвалиды и лица с ОВЗ имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

В ДС библиотека является составной частью методической работы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Методический кабинет имеет оснащение, необходимое для проведения пед. процесса во всех возрастных группах: библиотека методической литературы, подборка детской художественной литературы,

демонстрационный и раздаточный материал, подборка иллюстраций для рассматривания, наборы строительного материала и т.д. Литература и пособия регулярно обновляются. Для демонстрации презентаций работы педагогов дошкольного образовательного учреждения и в образовательной деятельности детей используется ИКТ. Пути пополнения научно-методической литературы - приобретение учебной и научно-методических пособий за счет бюджетных и внебюджетных средств. Кроме того, педагоги ДС регулярно публикуют свои разработки в сети «Интернет», распространяют опыт на муниципальном, региональном уровнях.

### **Комплексное оснащение образовательного процесса**

<b>Показатель</b>		<b>Фактический показатель</b>
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведение официального сайта учреждения	solnyshko-glinka.caduk.ru
	- доступа к методической литературе	да
	- к информационным ресурсам Интернета	да
	- создания и использования информации	да
	- включение воспитанников в проектную и исследовательскую деятельность	да
	- проведение экспериментов, наблюдений	да
	- планирование учебного процесса	да
	- обеспечение доступа в здание для детей с ограниченными возможностями здоровья	да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		да
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы дошкольного образования	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно- методическую поддержку и его ресурсного обеспечения образовательного процесса	да
	-мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса	да
	мониторинг здоровья воспитанников	да
	-современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации	да
	-дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	через сайт и электронную почту
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитанников, их родителей</li> <li>• педагогических работников</li> <li>• органов управления в сфере образования</li> </ul>	да да да да

**Вывод:** Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2024 году значительно увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

Информационное обеспечение в ДС соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Педагоги активно используют ИКТ в педагогической деятельности.

#### **10. Оценка материально – технической базы учреждения**

В ДС создано единое образовательное пространство из разных помещений групп, кабинетов и залов, а также на территории. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована, содержательна, насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна и доступна, оборудована с учётом возрастных особенностей ребёнка. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Это позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая друг другу, разными видами деятельности: физкультурой, музыкой, рисованием, конструированием, моделированием, экспериментированием.

Предметно-развивающее пространство в каждой возрастной группе представлено центрами детской деятельности:

- центр физического развития;
- центр природы;
- центр познавательного развития;
- центр экспериментирования;
- центр социально – коммуникативного развития;
- центр дежурств;
- центр занимательной математики;
- центр игры;
- центр безопасности;
- центр патриотического воспитания;
- центр книги;
- центр театра;
- центр художественно – эстетического развития;
- центр музыки.

Организация образовательной предметно-пространственной среды в возрастных группах строится исходя из положений, определяющих всестороннее развитие ребенка:

- 1) Среда в дошкольной организации гетерогенна, состоит из разнообразных элементов, необходимых для оптимизации всех видов деятельности ребенка.
- 2) Среда позволяет детям переходить от одного вида деятельности к другому, выполнять их как взаимосвязанные жизненные моменты.
- 3) Среда гибкая и управляемая как со стороны ребенка, так и со стороны взрослого.

Предметно-развивающая среда адекватна реализуемой в ДС ОП, особенностям педагогического процесса и творческому характеру деятельности каждого ребенка.

Педагоги, выстраивая развивающую образовательную среду, руководствуются возрастными и психологическими особенностями дошкольников. При создании

предметной среды педагогический коллектив исходит не только из возрастных, но и из личностных, то есть эргономических, антропометрических, физиологических особенностей детей.

**На сегодняшний день функционируют:**

- оборудованные музыкальный и физкультурный залы;
- 6 групповых помещений;
- комната народного быта «Русская изба»;
- комната русского декоративно - прикладного искусства «Теремок»;
- Эколого- историко- географический музей;
- Мини картинная галерея
- кабинет заведующей, психолога;
- изолятор;
- методический кабинет.

В рамках реализации мероприятий для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в ДС в здание организован специальный вход для детей – инвалидов и их родителей; создана версия официального сайта ДС для слабовидящих.

В 2024 году были выполнены следующие виды ремонтных работ:

- текущий ремонт пищеблока замена отопительной системы пищеблока;
- косметический ремонт групповых помещений;
- покраска и ремонт игрового оборудования на площадках.

**Вывод:** Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год.

#### **11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Здание ДС оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой управления при эвакуации, СОЛ, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Территория ДС оборудована видеокамерами. Обеспечение условий безопасности в ДС выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится в соответствии с договором на вывоз ТО. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах в соответствии с ОП. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж, инструктаж по охране труда и техники безопасности, инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Плановые проверки Роспотребнадзора и Госпожнадзора свидетельствует о том, что основные условия для жизнедеятельности детей созданы.

**Вывод:** В ДС соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

#### **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДС утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, Приказ № от 23.09.2019 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1 группа. Соответствие разработанной и реализуемой ОП ДС требованиям действующих нормативных правовых документов;

2 группа. Соответствие условий реализации ОП ДС требованиям действующих нормативных правовых документов;

3 группа. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДС.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. Контроль в ДС осуществлялся с целью выявления уровня и системы работы дошкольного учреждения, оптимизации и координации работы всех структурных подразделений ДС для обеспечения качества образовательного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с годовым планом в различных формах: оперативный, тематический, фронтальный, предупредительный, сравнительный, итоговый. При этом использовались такие методы, как наблюдение и анализ, беседы, диагностика, проверка планов воспитательно-образовательной работы, работа с родителями.

В течение года различные виды контроля:

После проведения контроля педагогам были даны рекомендации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах.

Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДС, корректируются направления сотрудничества с ними. В течение года администрацией ДС проводится анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- выявления удовлетворенности родителей качеством питания - изучения отношения родителей к работе ДС;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДС.

Результаты опроса показывают удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, присмотром и уходом, питанием и т.д. (Приложение 2)

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДС оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

В ДС (в соответствии с требованиями действующего законодательства) имеется внутренняя система обработки информации по оценке качества образования, сроки проведения соответствуют нормативно-правовым документам. Оценка качества образования в ДС организованы в виде самообследования и самоанализа.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**II. Показатели деятельности  
МБДОУ ДС «Солнышко»  
подлежащего самообследованию за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу ДО, в том числе:	человек	71
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	71
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %	71/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	71/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении ДС по болезни на одного воспитанника	день	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/20%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/20%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/80%
1.8	Численность/удельный вес численности	человек/%	10/100%

	педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	2/20%
1.8.2	Первая	человек/%	10 /100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/90%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/50%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек	10/84
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	822 кв.м./ 8,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	128,кв.м.

2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

### **13. Вывод**

1. Показатели численности обучающихся на протяжении нескольких лет остаются постоянными, за 2024 г. имеют небольшую тенденцию к снижению.
2. В ДС реализуется участие в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий является координатором стратегических направлений.
3. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса.
4. Увеличилось количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.
5. Сохраняется количество детей – участников и победителей и призёров различных выставок, конкурсов.
6. Результаты мониторинга обучающихся свидетельствуют о положительной динамике в освоения ОП ДС «Солнышко».
8. Каждый педагог занимается самообразованием, обобщает передовой опыт, изучает и анализирует опыт коллег на основе наблюдения различных форм организации деятельности дошкольников, взаимопосещений, посещает профессиональные объединения педагогов, семинары, выставки, участвуют в конкурсах, вебинарах, накопленный материал обобщается на педсоветах. Количественный состав педагогов не изменился по сравнению с прошлым годом, процент аттестованных педагогов составил 100%, от общего количества педагогического состава. На данный момент в ДС нет вакансий педагогических работников.
9. Учебно-методическая обеспеченность всех групп составляет 100%. В 2024 году увеличилось количество наглядных пособий за счёт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, логические игры, раздаточный материал, спортивный инвентарь.

**Приложение 1**

**Динамика количества сотрудников МБДОУ ДС «Солнышко», прошедших обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, имеющие первую и (или) высшую квалификационную категорию**

Ф.И.О. педагога, должность	педагогические работники, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке			педагогические работники, имеющие первую и (или) высшую квалификационную категорию		
	2022	2023	2024	2021. 2022	2023	2024
Новикова Марина Александровна (заведующий)	март, 2022 г., ГАУ ДПО СОИРО, "СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ ВНУТРЕННЕГО И ВНЕШНЕГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ", 72 октябрь, 2022 г. АНО ДПО «НИКА» «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 2. Обучение координаторов МКДО в ДОО», 6 ч. октябрь, 2022 г. АНО ДПО «НИКА» «Организация и проведение мониторинга качества дошкольного образования в соответствии с Концепцией МКДО на территории субъекта Российской Федерации. Модуль 3. Обучение экспертов МКДО 0-7», 6 ч	апрель, 2023 г. ГАУ ДПО СОИРО "Вариативность и специфика образовательных программ ДОО в условиях введения и реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования", 24 ч.			Апрель, 2023 г. соответствие занимаемой должности	
Пантюхова Раиса Михайловна (воспитатель)		январь, 2023 год АНО ДПО "Академия Регион" "Дошкольное образование в условиях реализации требований ФГОС", 120 ч.		1 приказ № 93- ОД от 12.02.2020 Департамента Смол. обл. по образованию и науке		
Степанова Людмила Анатольевна (воспитатель)		март 2023 год ООО "Федерация развития образования" " Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 ч..		1 Приказ № 252- ОД от 20.03.2020 Департамента Смол. обл. по образованию и науке		
Семенкова Наталья Викторовна (воспитатель)		март 2023 год ООО "Федерация развития образования" " Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной		1 Приказ № 252- ОД от 20.03.2020 Департамента Смол. обл. по		

		программы дошкольного образования 2023", 144 ч.		образованию и науке		
Белова Алла Викторовна (воспитатель)		март 2023 год ООО "Федерация развития образования" "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 ч.		1 Приказ № 252-ОД от 20.03.2020 Департамента Смол. обл. по образованию и науке		
Головлёва Валентина Алексеевна (воспитатель)		март 2023 год ООО "Федерация развития образования" "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 ч.		Высшая Приказ № 205-ОД от 09.03.2022 г Департамента Смоленской области по образованию и науке		
Абраменкова Людмила Ивановна (воспитатель)		март 2023 год ООО "Федерация развития образования" "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 ч.		1 Приказ № 484-ОД от 13.06.2019 Департамента Смол. обл. по образованию и науке		1 Приказ № 564-ОД от 11.06.2024 Министерство образования и науки Смоленской области
Ерохова Марина Николаевна (инструктор по физкультуре, воспитатель)		март 2023 год ООО "Федерация развития образования" "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 ч.		соответствие занимаемой должности инструктор по физкультуре Приказ № 31 (л/с) от 08.09.2017 МБДОУ ДС "Солнышко" 1 Приказ № 1004-ОД от 27.11.2019 Департамент Смол.обл. по образованию и науке (по должности воспитатель)		
Ткачук Маргарита Николаевна (воспитатель)	март, 2021 год ГАУ ДПО СОИРО "Современные инструменты внутреннего и внешнего мониторинга качества дошкольного образования!", 72 ч.			1 Приказ № 43-ОД от 28.01.2021 Департамент Смол.обл. по		

				образованию и науке		
Новикова Марина Александровна (педагог-психолог, воспитатель)	<p>февраль, 2022 г., ГАУ ДПО СОИРО "Работа педагога-психолога ДОУ по профилактике профессиональных деформаций педагогов", 16 ч.</p> <p>февраль, 2022 г., ГАУ ДПО СОИРО "Рабочая программа воспитания в дошкольной образовательной организации: разработка и реализация", 24 ч.</p> <p>апрель, 2022 г. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 72 ч.</p>	март 2023 год ООО "Федерация развития образования" "Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023", 144 ч.		<p>1</p> <p>Приказ № 345-ОД от 13.05.2020 Департамента Смол. обл. по образованию и науке (по должности воспитатель)</p> <p>Высшая Приказ № 205-ОД от 09.03.2022 Департамента Смоленской области по образованию и науке (по должности педагог-психолог)</p>		
Чеканова Ольга Николаевна (воспитатель)		Переподготовка ГАУ ДПО СОИРО 1-й год обучения	Переподготовка ГАУ ДПО СОИРО 2-й год обучения			
Маркина Татьяна Владимировна (музыкальный руководитель)				<p>Высшая Приказ № 293-ОД от 29.03.2022 Департамента Смоленской области по образованию и науке</p>		

**УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ ДС «СОЛНЫШКО»**

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДС были опрошены родители и проанализированы ответы всех шести возрастных групп. Всего было опрошено 40 (45) родителей, что составило 77 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

Параметры оценки	оценка							
	Полностью согласен		Скорее согласен, чем не согласен		Скорее не согласен, чем согласен		Совершенно согласен	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<b>ОСНАЩЕННОСТЬ ДС</b>								
Детский сад достаточно обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, позволяющим удовлетворять интересы детей	70%	77%	30%	23%	0	0	0	0
Участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей и обеспечивающим оптимальную двигательную активность каждого ребенка	20%	40%	60%	44%	10%	11%	10%	5%
В детском саду созданы условия для физического развития и укрепления здоровья ребенка	60%	66%	30%	30%	0	4%	10%	0
Детский сад оптимально оснащен техническим оборудованием: телевизорами, мультимедийными устройствами, музыкальными центрами, компьютерами, другой техникой	40%	55%	40%	39%	10%	0	10%	6%
В детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации образовательного процесса	60%	70%	20%	30%	20%	0	0	0
	50%	61,6%	36%	33,2%	8%	3%	6%	2,2%
<b>КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГОВ</b>								
В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги и специалисты	90 %	100%	10%	0	0	0	0	0
Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка	90%	92,4%	10%	7,6%	0	0	0	0
В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка	80%	90,2%	20%	9,8%	0	0	0	0
	87%	94,2	13%	5,8	0	0	0	0

<b>РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В ДС</b>								
Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях	90 %	88%	10%	12%	0	0	0	0
В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей	50%	70,4%	50%	29,6%	0	0	0	0
В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада	70%	83,6%	30%	16,4%	0	0	0	0
Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается со взрослыми и сверстниками	90 %	100%	10%	0	0	0	0	0
Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения	90 %	88%	10%	12%	0	0	0	0
Режим работы детского сада оптимален для полноценного развития и удобен для родителей	80%	100%	20%	0	0	0	0	0
Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (старшая-подготовительная группа)	70%	85,8%	30%	6,6%	0	7,6%	0	0
	77%	88%	23%	10,9	0	1.1	0	0
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>								
Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду	90%	100%	10%	0	0	0	0	0
Педагоги предоставляют консультационную и иную помощь родителям в вопросах воспитания ребенка	80%	94,6%	20%	5,4%	0	0	0	0
Родителям предоставляется возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада	80%	88%	20%	12%	0	0	0	0
Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе	80%	81,4%	20%	11%	0	7,6%	0	0
	83%	91%	17%	7,9%	0	1,1%	0	0
<b>ОБЩИЙ УРОВЕНЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ВОСПИТАННИКОВ МБДОУ ДС «СОЛНЫШКО»</b>	<b>74,1%</b>	<b>83,7%</b>	<b>22,4%</b>	<b>14,5%</b>	<b>2%</b>	<b>1,3%</b>	<b>1,5%</b>	<b>0,5%</b>

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности ДС были опрошены родители и проанализированы ответы всех шести возрастных групп. Всего было опрошено 40 (45) родителей, что составило 77 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие

